



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет стоматології та фармації
Кафедра мистецтвознавства та загально-гуманітарних дисциплін
Силабус навчальної дисципліни

ФІЛОСОФІЯ

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Спеціальність

Другий (магістерський) рівень
Магістр
221 Стоматологія, лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
проф. Громовенко К.В.

« 01 » / 03 2021 р.

Викладачі	Канд.філос. наук, доцент Крижановська Тетяна Олександрівна
Профайл викладачів	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6tdNMBrFcczMuXQubIJ3UNILskWXDC_vI8K01uvyYxbdg_epglBgaxBxBAYB6oHRADj4WBncnOA7zHdFYF2ZREIOjNKiAqOYnENHwFPs0CRPypReum6mbdcBuhoAj8qbZ9p-Dn&user=xuZjv50AAAAJ
Контактний тел.	097-654-81-81
E-mail:	oreltati63@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=601
Консультації	Перед іспитом згідно з розкладом

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри мистецтвознавства та загально-гуманітарних наук.

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

Завідувач кафедри мистецтвознавства та загально-гуманітарних
дисциплін, професор

Перевірено,

Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н.

Перевірено,

Начальник навчального відділу

Погоджено,

Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.



Шутурмінський В.Г.

Райчева Л.І.

Гончарук А.Г.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися дистанційно (тел., e-mail) та очно (на робочому місці викладача).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: загальні закономірності функціонування світу, людини та їх взаємовідношень.

Пререквізити: вивчення філософії предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних та природничо-наукових дисциплін I курсу, як обов'язкових, так і вибіркових: «Історія України та української культури», «Соціологія та медична соціологія», «Основи біоетики та біобезпеки» тощо.

Постреквізити курсу: курс філософії закладає підґрунтя для вивчення таких дисциплін як «Логіка. Формальна логіка», «Деонтологія в медицині», «Етика», «Естетика», «Етичні проблеми в медицині», «Теорія пізнання та медицина», «Психіатрія та наркологія» та ін.

Метою курсу є розвиток загальнонаукового та філософсько-методологічного типу мислення, формування філософської культури студента та актуалізація професійної та національної свідомості майбутньої лікарської еліти.

Завдання курсу:

- ♦ навчити самостійно орієнтуватись в палітрі філософських напрямків, течій і шкіл;
- ♦ сформувати вміння співвідносити філософські, світоглядні ідеї та теорії з практикою суспільного життя, професійною діяльністю в галузі медицини та охорони здоров'я тощо;
- ♦ створити належну теоретичну основу для вільного світоглядного самовизначення людини;
- ♦ ознайомити з цілісним, інтегративним характером знань про навколишній світ;
- ♦ навчити використовувати світоглядну та методологічну функції філософії при засвоєнні гуманітарних, загальноосвітніх, фундаментальних та прикладних дисциплін;
- ♦ створити умови для виходу за межі вузькопрофесійної підготовки;
- ♦ дати можливість зрозуміти принципову важливість для кожної людини її духовної самодетермінації, громадянської й професійної самоідентифікації на засадах гуманізму та культури.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- особливості філософського типу мислення, структуру та функції філософії;
- основні системи категорій та принципів, що стосуються сутності, структури, розвитку та функціонування світу, людини та їх переплетінь;
- базові поняття загальнонаукової методології, класифікації методів пізнання.

Студенти повинні розуміти:

- співвідношення філософії зі світоглядом, наукою, мистецтвом та релігією;
- цілісний та процесуальний характер пізнавальної діяльності;
- різницю між світоглядною та методологічною функціями наукового (зокрема медико-біологічного) знання;
- ціннісне підґрунтя виникнення глобальних проблем людства.

Студенти повинні вміти:

- ✓ орієнтуватися в основних філософських течіях минулого і сучасності;
- ✓ диференціювати філософські передумови у різних системах знання;
- ✓ застосовувати філософські знання для розуміння культурних та релігійних особливостей світоглядів різних людей.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та семінарських (20 год.), організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися такі методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, наочні, практичні; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; пояснювально-ілюстративні та проблемного викладу, «мікрофон», «мозковий штурм».

Консультації (колективні чи індивідуальні) проводяться за розкладом консультацій.

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1: Філософія як світогляд. Специфіка філософського знання. Тема 2: Філософія стародавніх часів

та середньовіччя.

Тема 3: Розвиток філософського знання від Ренесансу до Новітнього часу.

Тема 4: Категорія "буття" в філософії. Основні форми буття. Специфіка людського буття.

Тема 5: Філософська проблема матерії та її основних характеристик. Тема 6: Свідомість як філософська проблема.

Тема 7: Пізнання як філософська проблема. Тема 8: Проблема істинності знань.

Тема 9: Методологія наукового пізнання

Тема 10: Предмет філософії релігії. Класифікація релігійних вірувань.

Культура як філософська проблема.

Перелік рекомендованої літератури

1. Добронравова І.С., та ін. Філософія науки: підручник / за ред. І. С. Добронрахової. К. : ВПЦ Київський університет, 2018. 255 с.
2. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник / 5-те видання, виправлене та доповнене. Львів: ВЛП, 2018. 598 с.
3. Хамітов Н, Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології / Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2017. 396 с.
4. Чунаева А. А., Мысык И. Г. Философия в кратком изложении / Южноукраинский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. Изд. 6-е, испр. и доп. Одесса: Фенікс; Суми: Університетська книга; М.: ТрансЛит, 2015. 278 с.
5. Запорожан В. Н., Донникова И. А., Ханжи В. Б. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека: монография. Одесса: ОНМедУ, 2020. 264 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50% – поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);
- 50% – оцінка на диференційованому заліку.

Середній бал за дисципліну (традиційна оцінка) розраховується як середнєарифметичне поточної успішності та оцінки за диференційний залік.

Поточний контроль. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

На семінарських заняттях застосовуються різноманітні види **об'єктивного контролю** підготовки студентів:

фіксовані виступи, складання та виклад тез, повідомлень, написання есе, аналіз та розв'язання ситуативних філософських проблем, участь у дискусіях («круглі столи»), а також тести та експрес-опитування.

Наприкінці вивчення дисципліни **поточна успішність** розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання самостійної роботи студентів (СРС). Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційного заліку. *Оцінка за індивідуальну СРС* прирівнюється до звичайної поточної оцінки та виставляється за відповідну тему.

Підсумковий контроль знань з дисципліни (диференційний залік).

Підсумковий контроль проводиться у вигляді індивідуального усного опитування студентів по питанням, що є винесеними на диференційний залік.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедаунів та перескладання

- Відпрацювання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря) згідно кафедрального розкладу відпрацювань.
- Студент має право *впродовж* семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього балу 3,00.
- Поточні незадовільні оцінки перескладаються студентом своєму викладачеві в індивідуальному порядку.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.